

البيانات المستخرجة من التمثيل البياني لنتائج الاستبيان

تقييم الاحتياجات لواقع جودة التعليم الأكاديمي للبرامج الطبية والرعاية الصحية في الجامعات الفلسطينية

أولاً: الجداول الأساسية

قائمة الجامعات المستهدفة من الاستبيان

الرقم	اسم الجامعة
1	جامعة بيرزيت
2	جامعة بيت لحم
3	الجامعة العربية الأمريكية
4	جامعة النجاح الوطنية
5	جامعة القدس
6	جامعة الخليل
7	جامعة بوليتكنك فلسطين
8	جامعة فلسطين الأهلية - بيت لحم
9	جامعة الزيتونة للعلوم والتكنولوجيا - سلفيت
10	جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني

قائمة الجامعات المشاركة في تعبئة الاستبيان

الرقم	اسم الجامعة
1	جامعة بيت لحم
2	الجامعة العربية الأمريكية
3	جامعة النجاح الوطنية
4	جامعة القدس
5	جامعة بوليتكنك فلسطين
6	جامعة فلسطين الأهلية
7	جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني

الأقسام المشاركة في تعبئة الاستبيان

اسم الجامعة	القسم
جامعة بيت لحم	دائرة ضمان الجودة
الجامعة العربية الأمريكية	دائرة ضمان الجودة
جامعة النجاح الوطنية	دائرة ضمان الجودة
جامعة القدس	ضمان الجودة، كلية الطب، كلية التمريض، طب الأسنان
جامعة بوليتكنك فلسطين	كلية الطب والعلوم الصحية، دائرة تحسين الجودة والاعتماد، النائب الأكاديمي

القسم	اسم الجامعة
دائرة ضمان الجودة	جامعة فلسطين الأهلية
التمريض، كلية ابن سينا، قسم القبالة	جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني

التخصصات الطبية والرعاية الصحية المتوفرة في الجامعات المستهدفة

التخصص	عدد الجامعات
التمريض	7
العلاج الطبيعي	6
الطب البشري	4
طب الأسنان	4
الصيدلة	3

توزيع التخصصات الطبية والصحية (بيان دائري)

التخصص	النسبة المئوية
التمريض	29%
العلاج الطبيعي	25%
الطب البشري	17%
طب الأسنان	17%
الصيدلة	13%

ثانياً: القسم الأول - أسئلة عامة

1.1 هل لدى الجامعة دائرة أو قسم أو منسق للجودة؟

الإجابة	عدد الجامعات
نعم	6
لا	1

1.2 هل النظام الإداري المعتمد مبني على مبادئ إدارة الجودة؟

الإجابة	عدد الجامعات
نعم	5
لا	2

1.3 هل نظام إدارة الجودة مطابق للمعايير والمواصفات الدولية؟

الإجابة	عدد الجامعات
نعم	3
لا	4

1.4 هل يتم تطبيق إجراءات إدارة الجودة في كافة البرامج الطبية والصحية؟

الإجابة	عدد الجامعات
نعم، في جميع البرامج	7
لا	0

1.5 هل لدى الجامعة جهة مختصة بالاعتمادات الدولية لجودة التعليم؟

الإجابة	عدد الجامعات
نعم	6
لا	1

ثالثاً: القسم الثاني - تحليل البيئة المحلية

2.1 مدى الرضا عن جودة التعليم الطبي والصحي في فلسطين

مستوى الرضا	النسبة
راضٍ	71%
غير راضٍ	14%
راضٍ جداً	14%

2.2 أهمية تحسين جودة التعليم لزيادة التنافس في السوق المحلي

مستوى الأهمية	عدد الجامعات
مهم جداً	4
مهم	3

2.3 هل تم إجراء تحليل داخلي لفرص التحسين؟

الإجابة	عدد الجامعات
نعم	6
لا	1

2.4 المجالات والمحاور الواجب تطويرها

المجال	عدد الجامعات
تطوير المناهج	7
تقييم البرامج	7
تقييم الامتحانات	7
ضمان الجودة الإدارية	6
تدريب الكادر الأكاديمي	5
المنهجيات التفاعلية	5

رابعاً: القسم الثالث - الشراكات وقنوات التشبيك

3.1 أهمية التعاون مع الشركاء المحليين

مستوى الأهمية	عدد الجامعات
مهم جداً	6
مهم	1

3.2 المحفزات لتحسين جودة التعليم من خلال الشراكات

المحفز	عدد الجامعات
التميز وخدمة المجتمع	7
تطوير التدريس	6
تدريب الكوادر	5
التحليل المحلي	6

3.3 ترتيب أولويات الشركاء

الترتيب الأول:

الشريك	عدد الجامعات
وزارة التعليم العالي	4
مركز تطوير	2
مزودو الخدمات	1

الترتيب الثاني:

الشريك	عدد الجامعات
مزودو خدمات الرعاية الصحية	3
وزارة التعليم العالي	1
مركز تطوير	1
النقابات المهنية	1
مزودو الخدمات	1

الترتيب الثالث:

الشريك	عدد الجامعات
النقابات المهنية	2
مزودو خدمات الرعاية الصحية	1
مركز تطوير	1
وزارة التعليم العالي	1
مزودو الخدمات	1

الترتيب الرابع:

الشريك	عدد الجامعات
المستشفيات	1
مزودو الخدمات	1
النقابات المهنية	1

الترتيب الخامس:

الشريك	عدد الجامعات
المستشفيات	1

3.4 الاحتياجات المطلوبة لتجاوز التحديات

المطلب	عدد الجامعات
رفع كفاءة الكادر	5
ضمان الجودة الإدارية	3
تجهيزات حديثة	3
ضمان الجودة التعليمية	2
معايير قبول واضحة	1
مناهج حديثة	1
تقنيات تعليم متقدمة	1
شراكات دولية	1

توزيع المطلوبات بالنسبة المئوية

النسبة	المطلب
29%	رفع كفاءة الكادر
18%	الجودة الإدارية
18%	تجهيزات حديثة
12%	الجودة التعليمية
6%	معايير القبول
6%	مناهج حديثة
6%	تقنيات متقدمة
6%	شراكات دولية

خامساً: القسم الرابع - السياق الدولي

4.1 أهمية التنافس في الأسواق العالمية

مستوى الأهمية	عدد الجامعات
مهم جداً	5
مهم إلى حد ما	1
متوسط الأهمية	1

4.2 أهمية مطابقة البرامج لمتطلبات الاعتمادات العالمية

مستوى الأهمية	عدد الجامعات
مهم جداً	4
مهم	3

4.3 هل هناك أولوية لبرامج معينة للحصول على الاعتمادات؟

الإجابة	عدد الجامعات
نعم	5
لا	1

البرامج ذات الأولوية للاعتماد الدولي

البرنامج	عدد الجامعات
التمريض	3
الطب البشري	2
طب الأسنان	2
الصيدلة	1
العلوم التطبيقية	1
علاج النطق والسمع	1

4.4 المجالات التي تحتاج تحسين لتلبية المعايير الدولية

المجال	عدد الجامعات
تطوير المناهج	7
تدريب الكوادر	6
دمج التكنولوجيا	6
ادارة الجودة التعليمية	5
الشراكات والتشبيك	5
تقييم فعال	7

4.5 التحديات التي تعيق تحقيق الجودة وفقاً للمعايير الدولية

التحدي	عدد الجامعات
نقص التمويل	3
ضعف الإلمام بالمعايير	2
مقاومة التغيير	1

ملخص البيانات المستخرجة

تم تحويل جميع البيانات من الرسوم البيانية والجداول المchorة في الملف إلى جداول نصية منظمة تشمل ما يلي:

- الجداول الأساسية: بيانات الجامعات، الأقسام، والتخصصات.
- القسم الأول: معلومات عامة حول أنظمة الجودة في الجامعات.
- القسم الثاني: تحليل البيئة المحلية ورضا الجامعات عن جودة التعليم.
- القسم الثالث: الشراكات والمحاور ذات الأولوية لتحسين الجودة.
- القسم الرابع: السياق الدولي والتحديات المتعلقة بالاعتمادات العالمية.

تمت صياغة جميع الجداول البيانية (الدائريه والعمودية) وتحويلها إلى بيانات نصية واضحة بالأرقام والنسب المئوية، لتسهيل عملية التحليل والاستفادة.