

# البيانات المستخرجة من التمثيل البياني لنتائج الاستبيان

تقييم الاحتياجات لواقع جودة التعليم الأكاديمي للبرامج الطبية والرعاية الصحية في الجامعات الفلسطينية

## أولاً: الجداول الأساسية

قائمة الجامعات المستهدفة من الاستبيان

الرقم	اسم الجامعة
1	جامعة بيرزيت
2	جامعة بيت لحم
3	الجامعة العربية الأمريكية
4	جامعة النجاح الوطنية
5	جامعة القدس
6	جامعة الخليل
7	جامعة بوليتكنك فلسطين
8	جامعة فلسطين الأهلية – بيت لحم
9	جامعة الزيتونة للعلوم والتكنولوجيا – سلفيت
10	جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني

قائمة الجامعات المشاركة في تعبئة الاستبيان

الرقم	اسم الجامعة
1	جامعة بيت لحم
2	الجامعة العربية الأمريكية
3	جامعة النجاح الوطنية
4	جامعة القدس
5	جامعة بوليتكنك فلسطين
6	جامعة فلسطين الأهلية
7	جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني

الأقسام المشاركة في تعبئة الاستبيان

اسم الجامعة	القسم
جامعة بيت لحم	دائرة ضمان الجودة
الجامعة العربية الأمريكية	دائرة ضمان الجودة
جامعة النجاح الوطنية	دائرة ضمان الجودة
جامعة القدس	ضمان الجودة، كلية الطب، كلية التمريض، طب الأسنان
جامعة بوليتكنك فلسطين	كلية الطب والعلوم الصحية، دائرة تحسين الجودة والاعتماد، النائب الأكاديمي

اسم الجامعة	القسم
جامعة فلسطين الأهلية	دائرة ضمان الجودة
جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني	التمريض، كلية ابن سينا، قسم القبالة

### التخصصات الطبية والرعاية الصحية المتوفرة في الجامعات المستهدفة

التخصص	عدد الجامعات
التمريض	7
العلاج الطبيعي	6
الطب البشري	4
طب الأسنان	4
الصيدلة	3

### توزيع التخصصات الطبية والصحية (بيان دائري)

التخصص	النسبة المئوية
التمريض	29%
العلاج الطبيعي	25%
الطب البشري	17%
طب الأسنان	17%
الصيدلة	13%

## ثانياً: القسم الأول - أسئلة عامة

### 1.1 هل لدى الجامعة دائرة أو قسم أو منسق للجودة؟

عدد الجامعات	الإجابة
6	نعم
1	لا

### 1.2 هل النظام الإداري المعتمد مبني على مبادئ إدارة الجودة؟

عدد الجامعات	الإجابة
5	نعم
2	لا

### 1.3 هل نظام إدارة الجودة مطابق للمعايير والمواصفات الدولية؟

عدد الجامعات	الإجابة
3	نعم
4	لا

1.4 هل يتم تطبيق إجراءات إدارة الجودة في كافة البرامج الطبية والصحية؟

عدد الجامعات	الإجابة
7	نعم، في جميع البرامج
0	لا

1.5 هل لدى الجامعة جهة مختصة بالاعتمادات الدولية لجودة التعليم؟

عدد الجامعات	الإجابة
6	نعم
1	لا

## ثالثاً: القسم الثاني - تحليل البيئة المحلية

2.1 مدى الرضا عن جودة التعليم الطبي والصحي في فلسطين

النسبة	مستوى الرضا
71%	راضٍ
14%	غير راضٍ
14%	راضٍ جداً

2.2 أهمية تحسين جودة التعليم لزيادة التنافس في السوق المحلي

عدد الجامعات	مستوى الأهمية
4	مهم جداً
3	مهم

2.3 هل تم إجراء تحليل داخلي لفرص التحسين؟

عدد الجامعات	الإجابة
6	نعم
1	لا

2.4 المجالات والمحاور الواجب تطويرها

عدد الجامعات	المجال
7	تطوير المناهج
7	تقييم البرامج
7	تقييم الامتحانات
6	ضمان الجودة الإدارية
5	تدريب الكادر الأكاديمي
5	المنهجيات التفاعلية

## رابعاً: القسم الثالث - الشراكات وقنوات التشبيك

### 3.1 أهمية التعاون مع الشركاء المحليين

عدد الجامعات	مستوى الأهمية
6	مهم جداً
1	مهم

### 3.2 المحفزات لتحسين جودة التعليم من خلال الشراكات

عدد الجامعات	المحفز
7	التميز وخدمة المجتمع
6	تطوير التدريس
5	تدريب الكوادر
6	التحليل المحلي

### 3.3 ترتيب أولويات الشركاء

الترتيب الأول:

عدد الجامعات	الشريك
4	وزارة التعليم العالي
2	مركز تطوير
1	مزودو الخدمات

الترتيب الثاني:

عدد الجامعات	الشريك
3	مزودو خدمات الرعاية الصحية
1	وزارة التعليم العالي
1	مركز تطوير
1	النقابات المهنية
1	مزودو الخدمات

الترتيب الثالث:

عدد الجامعات	الشريك
2	النقابات المهنية
1	مزودو خدمات الرعاية الصحية
1	مركز تطوير
1	وزارة التعليم العالي
1	مزودو الخدمات

#### الترتيب الرابع:

عدد الجامعات	الشريك
1	المستشفيات
1	مزودو الخدمات
1	النقابات المهنية

#### الترتيب الخامس:

عدد الجامعات	الشريك
1	المستشفيات

### 3.4 الاحتياجات المطلوبة لتجاوز التحديات

المتطلب	عدد الجامعات
رفع كفاءة الكادر	5
ضمان الجودة الإدارية	3
تجهيزات حديثة	3
ضمان الجودة التعليمية	2
معايير قبول واضحة	1
مناهج حديثة	1
تقنيات تعليم متطورة	1
شراكات دولية	1

#### توزيع المتطلبات بالنسب المئوية

النسبة	المتطلب
29%	رفع كفاءة الكادر
18%	الجودة الإدارية
18%	تجهيزات حديثة
12%	الجودة التعليمية
6%	معايير القبول
6%	مناهج حديثة
6%	تقنيات متطورة
6%	شراكات دولية

### خامساً: القسم الرابع - السياق الدولي

#### 4.1 أهمية التنافس في الأسواق العالمية

عدد الجامعات	مستوى الأهمية
5	مهم جداً
1	مهم إلى حد ما
1	متوسط الأهمية

#### 4.2 أهمية مطابقة البرامج لمتطلبات الاعتمادات العالمية

عدد الجامعات	مستوى الأهمية
4	مهم جداً
3	مهم

#### 4.3 هل هناك أولوية لبرامج معينة للحصول على الاعتمادات؟

عدد الجامعات	الإجابة
5	نعم
1	لا

#### البرامج ذات الأولوية للاعتماد الدولي

عدد الجامعات	البرنامج
3	التمريض
2	الطب البشري
2	طب الأسنان
1	الصيدلة
1	العلوم التطبيقية
1	علاج النطق والسمع

#### 4.4 المجالات التي تحتاج تحسين لتلبية المعايير الدولية

عدد الجامعات	المجال
7	تطوير المناهج
6	تدريب الكوادر
6	دمج التكنولوجيا
5	إدارة الجودة التعليمية
5	الشراكات والتشبيك
7	تقييم فعال

## 4.5 التحديات التي تعيق تحقيق الجودة وفقاً للمعايير الدولية

عدد الجامعات	التحدي
3	نقص التمويل
2	ضعف الإلمام بالمعايير
1	مقاومة التغيير

## ملخص البيانات المستخرجة

تم تحويل جميع البيانات من الرسوم البيانية والجداول المصورة في الملف إلى جداول نصية منظمة تشمل ما يلي:

1. الجداول الأساسية: بيانات الجامعات، الأقسام، والتخصصات.
2. القسم الأول: معلومات عامة حول أنظمة الجودة في الجامعات.
3. القسم الثاني: تحليل البيئة المحلية ورضا الجامعات عن جودة التعليم.
4. القسم الثالث: الشراكات والمحاور ذات الأولوية لتحسين الجودة.
5. القسم الرابع: السياق الدولي والتحديات المتعلقة بالاعتمادات العالمية.

تمت صياغة جميع الجداول البيانية (الدائرية والعمودية) وتحويلها إلى بيانات نصية واضحة بالأرقام والنسب المئوية، لتسهيل عملية التحليل والاستفادة.